2ème semestre 2016 Numéro #3

Le P'tit JR

Journal du club presse du collège jean renoir

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Zoom vers la Pologne

Auschwitz

Edito

Dans ce numéro, nous allons vous présenter des articles sur quelques actualités du collège, notamment différents projets des sixièmes, des rencontres avec des CM, des rencontres avec un auteur.

Du foot au système solaire, vous avez de quoi profiter de ce 3ème numéro ! Les filles vont nous présenter le collège de leur rêve. Dans notre rubrique " environnement", un de nos journalistes en herbe va vous présenter le film "les saisons"

Les 3°1 ont gagné un voyage grâce à un concours pour aller à Auschwitz, le voyage s'est fait en avion. Rubrique interview.

©ABenoitERogemond

des élèves de 3°1 en plein vol

Interview

Voyage des 301 à Auschwitz

Auschwitz était un camp d'extermination où l'on a tué des milliers de gens avec des douches mais au lieu de l'eau les nazis diffusaient des gaz

les dortoirs

A.BENOIT -E.ROGEMOND

Biographie

AUSHWITZ

Date : 27/04/1940

Lieu : Pologne

Camp d'extermination nazi.
Camp de travail forcé, créé par Henrich Himmler, dirigé par Rudolf Höss.
Victimes : plus de 1,1 million de personnes.
Fermé le 27 janvier 1945 par l'armée rouge.
Type de détenus : juifs, prisonniers de guerre, opposants politiques polonais et soviétiques, tziganes et résistants.

1/ Quelle classe est partie?
Ce sont les 301 qui sont partis

2/ Quand sont-ils partis?
Ils sont partis le mercredi 9 mars

3/ Où sont ils partis?
Ils sont partis en Pologne

4/ Comment sont-ils allé à Auschwitz ?
Ils y sont allés en avion

5/ Combien de temps sont ils partis?
Ils sont partis 2 jours

6/ Pourquoi sont ils partis à Auschwitz?
Ils sont partis en laison avec le programme d'histoire et de français.

7/ Quel concours ont-ils gagné pour y aller?
ils ont gagné à un concours organisé par la métropole de Lyon journée d'étude à Auschwitz

8/ Qu'ont ils fait?
Ils ont assisté à un témoignage d'un ancien déporté qui leur a expliqué le fonctionnement du camp: M.Orenstein. Ensuite ils son allés au camp de concentration et enfin ils sont allés visiter le camp d'extermination de Biuherau

9/ Comment était le voyage?
Un élève nous a dit que la plupart de sa classe était marquée par ce voyage.

Malsert Pierre-Louis 505

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Reportage

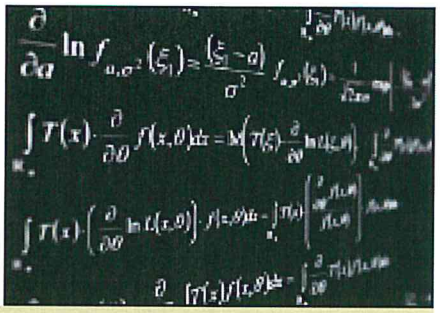
Mardi 15 mars

Journée Animation MATHS

Les sixièmes ont participé à une animation mathématique avec des CM2.

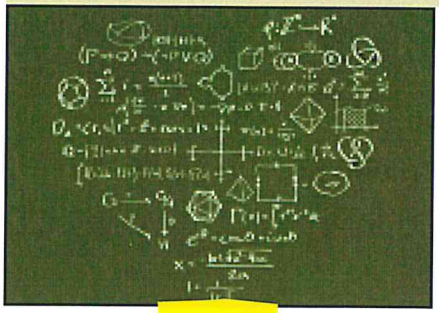
Toutes les classes, de 602 à 607 ont participé à une activité avec des CM2 en mathématiques. Une animatrice proposait huit jeux mathématiques (Tangram, jeux de jetons, jeux de logique,...) et les élèves tournaient par groupe de deux ou trois individus à chaque atelier. Cette activité s'est déroulée pendant la semaine des mathématiques qui a été organisé par Mme Josserand et l'association "Plaisir des maths".

Les élèves de sixième ont apprécié cet après-midi. Ils ont aussi pu rencontré leur futur camarade qui seront en sixième l'année prochaine, en effet, les CM2 de Genay ont aussi résolu des problèmes de math !



Reportage photo de Mme Thivollet

En pleine action dans la salle polyvalente du collège



Malsert Pierre-Louis

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

PARC OL

DES PROMESSES...

Témoignage

Le Parc OL en construction

CA DONNE LE TOURNIS!
En arrivant sur le chantier, j'ai compté 11 grues à tour. De loin, c'est tout petit , mais de près, c'est très impressionnant, surtout quand on est dessous. Les grues les plus grandes font jusqu'à 72 mètres de haut! Elles servent à déplacer du matériel lourd,de grande hauteur et de grande longueur. Il y a aussi 6 grues mobiles qui vont là où les grues à tour ne peuvent pas aller.

Le Parc OL à ouvert ses portes le 9 janvier dernier. Nous avons enquêté sur un complexe sportif qui ne tient pas ses promesses.

QUAND?
Le projet du parc OL remonte à 2007.L'OL souhaitait inaugurer son stade en 2010 puis en 2012 mais il y a eu du retard à cause des oppositions locales et de la difficulté pour trouver le financement.
QUI? C'est Jean Michel Aulas qui a commandé le Parc OL.La FFF a soutenu Jean Michel Aulas dans le desir d'améliorer la qualité des instalations française. Pour la construction du stade J.M. Aulas a fait appel à l'architecte américain Populous.
COMBIEN? Le coût du stade est de 410 M€. Le coût total du projet monte à 640 M€. Le stade à un peu moins de 60 000 places.
QUELLES PROMESSES NE SERONT PAS TENUES ET POURQUOI?
1) Le développement de l'est Lyonnais : En 2011, Gérard Collomb, maire de Lyon, a promis le développement de l'est Lyonnais Résultat : Les seuls projets qui verront le jour sont directements liés au Parc OL.
2) La pose des panneaux photovoltaïque sur le toit...
Pour contrer les arguments des opposants écologistes

interieur du Parc OL

zdnet.fr

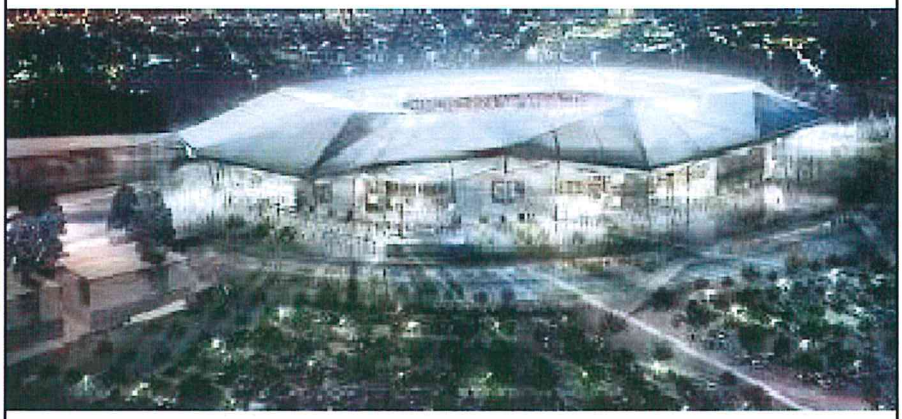
Nicolas Chassing

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

J.M .Aulas a promis de couvrir le toit du stade de panneaux solaires.
Résultat : Sur les 24 000 m² prévus sur le toit du stade, seul 1 000 seront installés sur le centre d'entrainement.

3) La baisse du prix des billets : En avril 2015 J.M .Aulas a promis que le prix des billets n'augmenterait pas voir diminuerait.
Résultat : Le prix des billets a augmenté de 2 à 10%.

4) L'accès au stade en transports en commun: sur le papier, il est dit que 33 000 spectateurs se rendraient au stade en transports en commun. En réalité, seuls 9 000 personnes se rendent au stade en transports en communs actuellement carles parcs relais sont très vite saturés.



L'extérieur du Parc OL

vacances.seloger.com

EURO 2016 : les stades

10 stades ont été retenus pour l'Euro 2016 :
- Le Parc OL à Lyon
- Le stade de France à Saint-Denis
- L'Allianz Riviera à Nice
- Le Stadium à Toulouse
- Geofroy Guichard à Saint-Etienne
- Le Parc des Princes à Paris
- Le grand stade de Bordeaux
- Le stade Vélodrome à Marseille
- Stade Pierre Mauroy de Lille
- Félix Baulaert Delelis de Lens

EURO 2016 : Les groupes

Groupe A : France Roumanie Suisse Albanie
Groupe B : Angleterre Pays de Galles Russie Slovaquie
Groupe C : Allemagne Ukraine Irlande du Nord Pologne
Groupe D : Espagne Rép. Tchèque Croatie Turquie
Groupe E : Belgique Italie Irlande Suède
Groupe F : Portugal Islande Autriche Hongrie

Jérémie Braillon

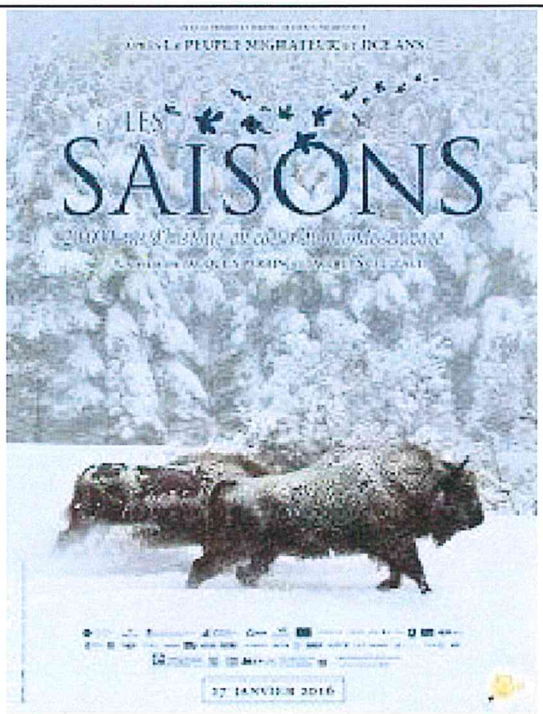
Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

FILM

la nature vue par les animaux.....

UN FILM DU REALISATEUR DES PEUPLES MIGRATEURS. JACQUES PERRIN JACQUES CLUZAUD

Ce film nous raconte la nature avant que les hommes y touche. La forêt dominait tout. La nature n'était pas encore colonisée par les hommes. Ceux-ci ne tuaient les animaux que pour leurs besoins personnels. Les animaux n'étaient alors pas peureux, les hommes pouvaient les approcher.



les Saisons de Jacques Perrin et Jacques Cluzaud

youtube.fr

Gestes écocitoyens

Il faut préserver la nature et tous les animaux : la disparition des animaux et la dégradation de la nature entrainent la disparition des hommes.

Toutes les espèces cohabitaient. A l'apparition des hommes, beaucoup d'espèces ont disparu. Le film est constitué d'images et d'une voie off. Pour la réalisation du long métrage, l'équipe technique, a apporté des animaux pour leurs scènes.

En chiffres

580 000 entrées au Box office en France.

Aristide DANJOY 503

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

le collège rêvé

The perfect school

Apprendre c'est bien, mais apprendre en s'amusant c'est encore mieux!!!
Nous avons réinventé le collège.

Dates clés

Pâques:
Faire une chasse aux oeufs géante!

Halloween:
Tous deguisés et recoltede bonbons dans les salles des professeurs

Chandeleur:
Crêpe- partie géante

Noël: Le directeur de la SEGPA, Monsieur Alarcon qui chante et danse sur le toit du collège déguisé en père noël!

Dans notre collège parfait, il y a plus d'activités, une salle de gym avec des appareils, une piscine et une salle de jeux vidéo pour le soir après les cours. Il y a également un parc dans la cour avec des jeux . Nous organisons une sortie par semaine. Une fois par semaine, un menu de la cantine est choisi par les élèves. Il y a une tablette pour remplacer les livres, plus d'experiences en physique -chimie et SVT, une "salle des éleves" contenant un billard, un baby-foot et une table de ping-pong. Il y a plus de surveillants , il y a moins d'heures de cours ,une meilleure cantine plus d'informatique . Il y a plus de tables à la cantine , on regarde un film par mois . Nous avons au moins un après - midi de libre par semaine ou nous avons la possibilité de faire des clubs. Nous choisissons notre classe en début d'année et nous commençons toujours à 9h. Les repas de la cantine son faits maison. Il y a une salle de cinéma et un préau fermé pour l'hiver et la pluie. Et pour finir, les cours sont ludiques.
Bref, un collège ou on a envie de venir en permanence car il fait bon vivre et apprendre!

Mais il faut l'avouer... le notre n'est pas si mal que ça!

Clara,Lucie,Noémie,Laurène

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

L'auteur

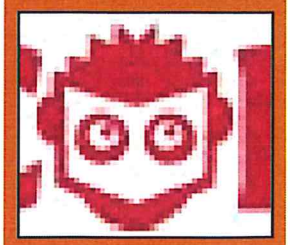
Quels sont ses livres? De quoi parlent-ils?

Pascal Vatinel a écrit des livres pour les enfants et pour les adultes. Ces livres jeunesse racontent des histoires se passant en Chine. Vous pouvez trouver tous ses livres au CDI. Cette année, il a aidé les 603 à écrire des petites histoires. Les élèves écrivaient et envoyaient leur texte à P.Vatinel qui les corrigeait.

Les 6°2

Participation au prix des incos

Les 602 et les CM2 de Curis ont participé aux Prix des Incorruptibles, prix littéraire national. Les élèves ont dû lire 7 livres tout au long de l'année. Ils ont ensuite voté pour leur préféré. Ils ont aussi échangé sur le site des incos, écrit des critiques, fait des recherches.



prix des incorruptibles

Les 6°3 avec l'auteur

Un auteur et les 6°3

© L.Thivollet

Les 603 ont participé aux Assises Internationales du Roman, ils ont écrit avec l'auteur Pascal Vatinel. Les 6°ont accueilli P.Vatinel au CDil pour échanger sur la Chine et de son métier d'écrivain. Les élèves ont ensuite écrit des minis romans. Ils ont en fin d'année, participé à la rencontre avec les 15 autres écoles du projet et les auteurs aux Subsitances à Lyon.

Les 6°1 avec les 6°A de Caluire

Défi lecture des 6°1

Les 601 ont fait un défi lecture avec les 6°A de Caluire. Leur défi portait autour de la mythologie Grecque. Les 2 classes se sont rencontrées trois fois cette année (au musée gallo-romain, dans les deux cdi pour des jeux autour des livres). Les 601 sont alors imbattable sur les Dieux grecs !

©L.Thivollet

Les 6°4

Booktrailers : kezako ?

Réponse des 604 : Ce sont des bandes annonces de livres que nous avons réalisé. Nous les avons visionnés avec les CM2 d'Albigny lors d'une rencontre au collège cette fin d'année.
De leur côté, ils ont réalisé des couvertures de livres avec l'aide d'une illustratrice, qu'ils nous ont amené.

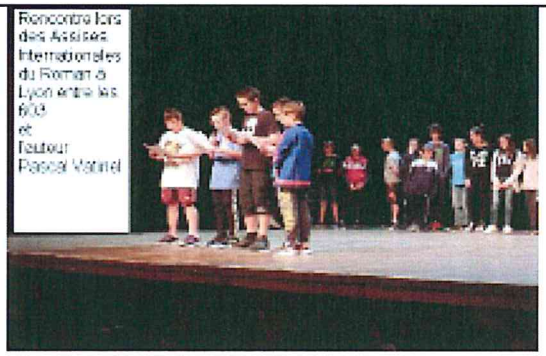
Les 6°5-6°7

TOUS A L'ART, SEULEMENT !

Les 605 et 607 ont échangé sur le harcèlement scolaire. Ils ont représenté sous forme de photos des situations de harcèlement en mettant en scène, le temoin, le harceleur et le harcelé. Ces photos ont servi pour réaliser des affiches qui ont été exposées aux parents lors d'une soirée le vendredi 10 juin. Ils en ont aussi tiré une pièce de théâtre.
Photos à suivre...

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

BD

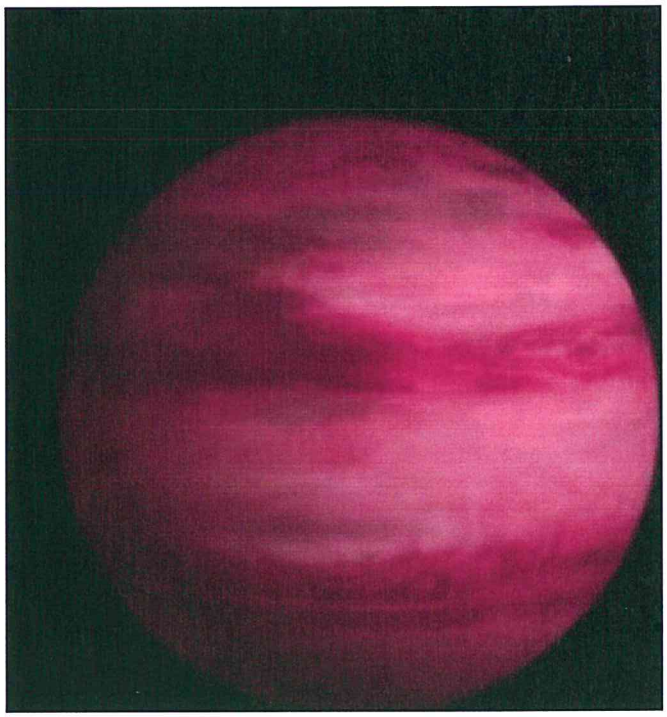


Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

PLANETES

LES EXOPLANETES

Voici un petit article pour mieux comprendre ce que sont les exoplanètes.

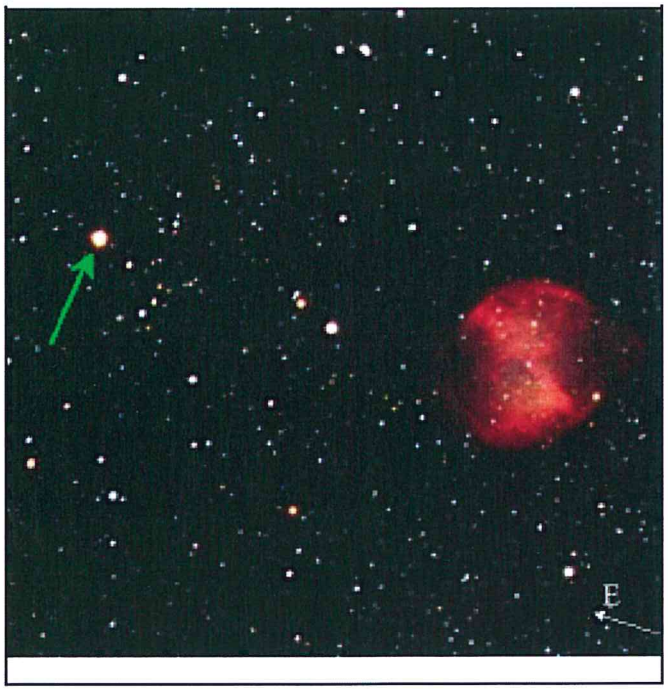


© Auteur de la photo

Vue d'artiste d'une exoplanète

QU'EST CE QUE LES EXOPLANETES ET COMMENT LES DETECTER?

Les exoplanètes (ou planètes extra- solaires) sont des planètes situées hors du système solaire. Elles sont, pour la plupart, à environ 400 années lumière de notre planète (une année lumière correspond environ à 9500 milliards de kilomètres) Pour les repérer, les scientifiques ont recours à différentes méthodes. La plus utilisée reste le transit primaire. Cette méthode est indirecte, c'est à dire que pour la detecter on ne l'observe pas directement, faute de moyens. Cette méthode consiste à observer la luminosité d'une étoile. Si la luminosité faiblit c'est qu'une planète est peut être en orbite autour de cette étoile.



obs-hp.fr

nouvelle exoplanète découverte à l'OHP

LES DIFFERENTS TYPES D'EXOPLANETES

Comme dans notre système solaire, il existe différents types d'exoplanètes: les planètes gazeuses et les planètes rocheuses. Ces dernières sont essentiellement composées de matière solide, et d'un noyau ferrugineux ou de nickel. Les planètes gazeuses sont composées de gaz, et disposent et d'un noyau solide. Certaines exoplanètes gazeuses sont si énormes (deux à trois fois la masse de Jupiter!) qu'elles ont été baptisée "Super-Jupiter". D'autres exoplanètes rocheuses pourraient abriter la vie. Comment? En réunissant toutes les conditions indispensables au développement de la vie comme de l'eau sous forme liquide, des gaz comme l'oxygène, l' hydrogène, le dioxide de carbone, le dioxygène .... Autre point indispensable: se trouver dans la "zone habitable " de son étoile.La zone habitable est la zone où la température est ni trop élevée,ni trop basse